

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

во второй группе раннего развития № 1, № 3 (от 2х до 3х лет)
инновационная программа дошкольного образования

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой

на 2020-2021 учебный год

Воспитатели:

В. И. Лепехина

Г. С. Шумихина

Т. В. Семина

С. В. Христофорова

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цель и задачи реализации Программы	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	7
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	9
1.2.1. Целевые ориентиры в младенческом и в раннем возрасте	10
1.2.2. Система психологической и педагогической диагностики (мониторинга) как оценки индивидуального развития ребенка	11
1.2.3. Планируемые результаты парциальных программ (региональный компонент)	19
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	29
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	29
2.1.1. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	30
2.1.2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»	34
2.1.3. Содержание образовательной области «Речевое развитие»	40
2.1.4. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	43
2.1.5. Содержание образовательной области «Физическое развитие»	48
2.1.6. Развитие игровой деятельности	54
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	55
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	73
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	78
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	81
2.6. Особенности организации образовательного процесса детского сада	83
2.6.1. Календарный учебный график	83
2.6.2. Учебный план	83
2.6.3. Регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности педагогов и детей	84
2.7. Описание основных направлений образовательной деятельности, выбранные педагогическим коллективом с учетом особенностей учреждения, образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов	85
2.7.1. Содержание регионального компонента	88
2.7.2. Содержание поликультурного образования	90
2.7.3. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – воспитание уважения и интереса к труду взрослого	93
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	96
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	96
3.2. Материально – техническое обеспечение Программы	96
3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды	97
3.4. Распорядок и /или режим дня	98
3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	103
4. Дополнительный раздел	
4.1. Краткая презентация Программы	104
Список литературы	107

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей раннего возраста (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., в соответствии с введенными в действие ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы раннего возраста, МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 38»

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ
- Инновационная программа дошкольного образования— «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций¹, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». ребенка, создание условий для самореализации.
- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- В организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.